

令和7年度 児童用アンケート集計結果 (R8年1月 実施)

回答数(人)	303
回収率(%)	96.2

資料2

設問	評価
1-① 4月に比べて正しく漢字を書いたり、正確に速く計算をしたりすることができるようになりましたか。	3.4
1-② 宿題や自主学習に進んで取り組むことができましたか。	3.4
1-③ 漢字・計算コンクールに向けて漢字や計算の練習をがんばりましたか。	3.4
1-④ 朝の読書の時間や読書週間ではたくさんの本を読むことができましたか。	3.0
1-⑤ 図書室や学習室の本を使って自分の知りたいことを調べることができましたか。	2.9
1-⑥ 授業で紹介された本に興味を持ち読んでみましたか。	2.8
2-① 分からないことを周りの友達に聴いたり、自分の意見を友達に伝えたりすることができましたか。	3.4
2-③ 学習の振り返りをして、自分の学びを深めることができましたか。	3.3
2-④ 具体的な物に触れたり、施設を見学したりする体験は、学びの役に立ちましたか。	3.5
3-① 話し合いやワークシート、タブレットなどを使って自分の体験や感じ方、考え方を伝えることができましたか。	3.4
3-② 友達との話し合いを通して、自分の考えを深めることができましたか。	3.4
3-③ 授業で考えたことを、これからの生活に生かそうとしましたか。	3.3
4-①⑤ [1・2年生] 縦割り班での活動を通して、他の学年の子と仲良くなりましたか。 [3～6年生] 縦割り班での活動を通して、他の学年の子とのつながりが深まりましたか。	3.4
4-②③ [1～4年生] 縦割り清掃の反省会で、改善点や班のメンバーのがんばっていたところを見つけ、伝えることができましたか。 [5・6年生] 縦割り班の活動で、高学年としての自分の役割を果たすことができましたか。	3.1
4-④⑤ [1・2年生] 上級生に助けってもらったり、優しくしてもらったりして、うれしかったことはありませんか。 [3～6年生] 縦割り班や他の学年との交流を通して、相手のことを考えて行動することができましたか。	3.4
5-① 先生や友達、地域の方に進んであいさつをすることができましたか。	3.4
5-② 時間を守って行動することができましたか。	3.4
5-③ 下駄箱やロッカーの整理整頓を心掛けることができましたか。	3.4
5-④⑦ 困ったことや心配なことを相談できる人はいますか。	3.4
6-① 元気アップカードを通して、健康な生活習慣を意識して過ごすことができましたか。	3.4
6-③ ランニングカードを使って、進んで休み時間や体育の時間に走りましたか。	3.1
6-④ 短なわとびカードに立てた目標を達成することができましたか。	3.2
6-⑤ 長なわとびでは、みんなで協力して行えましたか。	3.6
6-⑤ クラスや学年、全校のみんなと協力して、ルールを守って運動に取り組むことができましたか。	3.5
6-⑦ 給食を好き嫌いせずに食べることができましたか。	3.3
10 学校は清掃がきちんとできていますか。	3.6
11 けがをしたり、調子が悪くなったりしたとき、先生たちは正しく手当をしてくれますか。	3.6
12-① 地震(じしん)や火事(かじ)が起(お)きたとき、どうすればよいかわかりますか。	3.8
12-② 不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。	3.5
13 [5・6年生のみ] 学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事などについて考えることができましたか。	3.3

