## 平成30年度 児童用アンケート集計結果 (H31.1実施)

回答数(人) 354

2 日   京本の   京本   京本   京本   京本   京本   京本   京	-	回答数(人) 354 回収率(%) 98								資料2				
1.3			- Jr. /	ľ		ロとて	ŧ	ロまあま	あ	 □あまり		□ぜんぜん		
13			評価									1		
13 高端を密打すに提出できましたか。			3.4	1①			53					36		8/
10.	13	宿題に進んで取り組むことができましたか。	3.4	13	1111	1111	56	11111				35		8/
10.6   大学中計楽の力が身についたと思いますか。	13	宿題を忘れずに提出できましたか。	3.3	1③	////		44///	1111			42			19/ 5
登集中にベアやグループで、分からないことをたすねるこ 32 20			3.4	14	////	1111	11/56					30		9/_5
### 12	14	漢字や計算の力が身についたと思いますか。	3.3	114		1111	45				43			16/
23   日本中にベアやグループで、自分の考えを友達に分かり   3.1   2.3			3.2	2②		1111	48				31		///15/	
②			3.5	22	7777	1111	////	2777		////		32		177
自分の考えをもった上ができましたか。			3.1	2③		33	1111			47			///4/	6
たか。 3.4 たか。 3.5 たか。 3.6 たか。 3.7 で参加できましたか。 3.7 で参加できましたか。 3.8 対温語の授業で、英語を「聞くこと」や「話すこと」、「書くこと」、「はしいでしましたか。 3.8 遺態の授業で、英語を「聞くこと」や「話すこと」、「書くこと」、「また」、「また」、「また」の人ととうするかと考えて、人が問り組むことができましたか。 3.8 相手のことを考えて、行動することができましたか。 3.8 お楽しみ集会(ティレラン大会、クリスマス集会)を楽しん たっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱっぱ			3.3	2①		1111	45//	1111			40			1//12
で参加できましたか。			3.4	24	1111	1111	53	1111				36		/8/
と」に楽しんで取り組むことができましたか。			3.7	33		1111	1111	1111	(11)	1111	1111		111112	4
### ### ### #### ####################			3.7	3④	<u></u>	1111	1111	1190		1111	1111		27	
4.3 相手のことを考えて、行動することができましたか。 3.3 43 50	12	道徳の授業で、自分だったらどうするかを考えたり、どう すればよいのかを話あったりすることができましたか。	3.4	42	1111	1111	65	1111				32		16/
<ul> <li>5① セキ 大変。地域の方にすすんであいさつをすることが 3.4 できましたか。</li> <li>5③ お楽しみ集会(チャレラン大会、クリスマス集会)を楽しん だり、盛り上げたりできましたか。</li> <li>5③ 学校行事(運動会・作品展など)にすすんで参加しました か。</li> <li>5④ たてわりはんでの活動(清掃や集会)では、班の人と協力 3.6 ち⑤</li> <li>6① 1日3回歯磨きができていますか。</li> <li>3.2 がランスよく朝ごはんを食べることができていますか。</li> <li>6④ 網跳び運動に一生懸命取り組むことができましたか。</li> <li>7② 学校の先生以外の講師・地域の方・保護者の方による授 3.5 実は、勉強に役立ちましたか。</li> <li>11 学校は清掃がきちんとできていますか。</li> <li>12 しく手当をしてくれますか。</li> <li>13 地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかります か。</li> <li>14 不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。</li> <li>15 学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事に就いて考えるこ 2.2 15</li> </ul>			3.4	43		1111	1/63/	1111				37		///
できましたか。	13	相手のことを考えて、行動することができましたか。	3.3	43	1111	1111	43///	11111			45			19/
だり、盛り上げたりできましたか。			3.4	5①	7777	1111	///5	1111				31		9//
5.6 か。 5.7 たてわりはんでの活動(清掃や集会)では、斑の人と協力で 3.6 5.6 あったことや心配なことを相談できる人はいますか。 3.4 5.5 あったことや心配なことを相談できる人はいますか。 3.2 6.0 1日3回歯磨きができていますか。 3.2 6.0 パランスよく朝ごはんを食べることができていますか。 3.5 6.0 2.2 学校の先生以外の講師・地域の方・保護者の方による授業は、勉強に役立ちましたか。 3.5 7.2 業は、勉強に役立ちましたか。 3.4 1.1 学校は清掃がきちんとできていますか。 3.4 1.1 2 した手当をしてくれますか。 3.8 1.1 2 1.2 した手当をしてくれますか。 3.7 1.3 地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかりますか。 3.7 1.3 地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかりますか。 3.7 1.4 不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。 3.7 1.5 学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事に就いて考えるこ 3.9 1.5 学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事に就いて考えるこ 3.9 1.5 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9 2.9			3.7	5③		1111	////	///76		1111	1111		19	3
55   困ったことや心配なことを相談できる人はいますか。   3.4   56   3.3   60   3.3   60   3.4   60   3.5   60   3.5   60   3.5   60   60   60   60   60   60   60   6	3(3)		3.7	5③	////	1111	1111	1///29		1111	1111	////	17	3
6① 1日3回歯磨きができていますか。 3.4 6① 1日3回歯磨きができていますか。 3.2 6② 48 131 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	54)		3.6	5④		1111	1111	89//		1111			26	
6①	55	困ったことや心配なことを相談できる人はいますか。	3.4	5⑤		1111	56					29		12/
6④ 縄跳び運動に一生懸命取り組むことができましたか。 3.5  7② 学校の先生以外の講師・地域の方・保護者の方による授業は、勉強に役立ちましたか。 3.5  11 学校は清掃がきちんとできていますか。 3.4  12 けがをしたり、調子が悪くなったりしたとき、先生たちは正しく手当をしてくれますか。 3.7  13 地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかりますか。 3.7  14 不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。 3.7  15 学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事に就いて考えるこ 3.2	<b>6</b> ①	1日3回歯磨きができていますか。	3.3	6①	1111		50		////		34			2//2
64 離跳び連動に一生懸命取り組むことができましたか。 3.5 学校の先生以外の講師・地域の方・保護者の方による授業は、勉強に役立ちましたか。 3.5	63		3.2	63	<i></i>	1111	49	1111			31		///15/	<b>//</b>  ■
7(2) 業は、勉強に役立ちましたか。   3.5	64	縄跳び運動に一生懸命取り組むことができましたか。	3.5	6④		////	////	62		1111		27		/8//
11       学校は清掃がきちんとできていますか。       3.4         12       けがをしたり、調子が悪くなったりしたとき、先生たちは正しく手当をしてくれますか。       12         13       地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかりますか。       13         14       不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。       3.7         15       学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事に就いて考えるこ       3.2	72		3.5	72	<i></i>	1111	1111	186				24		/8/
12 しく手当をしてくれますか。 13 地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかりますか。 14 不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。 15 学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事に就いて考えるこ 3.2 15			3.4	11	1111		<b>11158</b>		1111			35		//8//
13     地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかりますか。     3.7       14     不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。     3.7       15     学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事に就いて考えるこ     3.2       15     15			3.8	12	<i></i>	1111	1111	111/80				////	111111111111111111111111111111111111111	
14 不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。 3.7 14 学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事に就いて考えるこ 3.2 15	13	地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかります	3.7	13	1111	1111	1111	75	1111	1111			23	
	14	不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。	3.7	14	////		1111	1//26					20	) 
CN CS SUICNO		学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事に就いて考えるこ とができましたか。	3.2	15		1111	46	1111			38		///	6

資料2