

令和2年度 児童用アンケート集計結果 (R3. 1実施)

回答数 (人)	313
回収率 (%)	99.4

資料2

	設 問	評価
1①	朝の学習タイムは、自分のためになりましたか。	3.4
1③	宿題に、進んで取り組むことができましたか。	3.4
1③	漢字・計算コンクールに向けて、漢字や計算の練習を頑張りましたか。	3.4
1④	朝の読書や読書週間では、たくさん本を読むことができましたか。	3.2
1⑤	分からないことを、図書室や学習室の本を使って調べましたか。	2.5
2②	授業中に分からないことがあったとき、友達に聴きやすいですか。	3.3
2②	授業中に「教えて」と言われたとき、友達にいいに教えましたか。	3.4
2③	学級で話し合う活動では、友達の考えを真剣に聴くことができましたか。	3.7
2③	学級で話し合う活動は、学習内容を理解するのに役に立っていますか。	3.5
4②	道徳の授業で、登場人物の状況に置かれたとき、自分だったらどうするかを考えたり、どうすればよいかを話し合ったりすることができましたか。	3.5
4③	話し合いをしたり、友達の発表を聞いたりする中で、さまざまな考え方や答え方(話し方・表情・態度)があることを知ることができましたか。	3.6
4③	道徳の授業で学んだことを生かして、普段の自分自身の生活で、相手のことを考えて行動することができましたか。	3.5
5①	先生や友達、地域の方に進んであいさつをすることができますか。	3.6
5②	縦割り班での活動(清掃や集会など)は、楽しいですか。	3.6
5③	困ったことや心配なことを相談できる人はいますか。	3.5
6①	4・5・6年生に聞きます 自分の考え方や特性を理解することができましたか。	3.4
6②	バランスよく朝ごはんを食べることができていますか。	3.4
6④	なわとび運動に一生懸命取り組むことができましたか。	3.3
7①	学校の先生以外の講師・地域の方・保護者の方などの授業(読み聞かせ)	3.6
11	学校は清掃がきちんとできていますか。	3.7
12	けがをしたり、調子が悪くなったりしたとき、先生たちは正しく手当をしてくれますか。	3.9
13	地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかりますか。	3.8
14	不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。	3.7
15	学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事などについて考えることができましたか。	3.4

□とても □まあまあ □あまり □ぜんぜん

