

令和3年度 児童用アンケート集計結果 (R4年1月 実施)

回答数 (人)	275
回収率 (%)	98.6

資料2

□とても □まあまあ □あまり □ぜんぜん

	設 問	評価
1②	漢字や計算の勉強方法を工夫することができたか。	3.2
1②	宿題や自主学習に、進んで取り組むことができましたか。	3.2
1③	漢字・計算コンクールに向けて、漢字や計算の練習を頑張りましたか。	3.4
1④	朝の読書や読書週間では、本を読むことを楽しめましたか。	3.2
1⑤	分からないことを、図書室や学習室の本を使って調べましたか。	2.7
2①	授業の中で、調べてみたいと思うことがありましたか。	3.1
2①	学びたいと思ったことを自ら進んで勉強しましたか。	3.1
2②	分からないことを周りの友達に聴いたり自分の意見を友達に伝えたりすることができましたか。	3.3
3①	タブレット端末を利用した授業は、分かりやすいですか。	3.6
3②	見学したり、体験したりする授業は、分かりやすいですか。	3.7
4②	道徳の授業では、話し合いをする中で、自分の考え以外にもさまざまな考え方があることに気付くことができましたか。	3.4
4③	道徳の授業では、登場人物の気持ちになって、自分ならどうするかを考えることができましたか。	3.4
4②③	道徳の授業で学んだことや考えたことを、他の学習や生活の中で生かすことができましたか。	3.1
5①②	なかよし集会や縦割り清掃を通して、他の学年の子と活動することは、楽しいですか。	3.4
5④	縦割り清掃の反省会で、改善点や班のメンバーのがんばっていたところを伝えることができましたか。	2.8
5③⑤	(3～6年生) なかよし集会や縦割り班活動を通して、自分がだれかの役に立てていると感じることはありましたか。 (1・2年生) 上級生に助けってもらったり、優しくしてもらったりして、うれしかったことはありますか。	3.2
6①②	先生や友達、地域の方に進んであいさつをすることができましたか。	3.4
6③④⑤	困ったことや心配なことを相談できる人はいますか。	3.4
7①	「こころのけんこうだより」や身体測定後の話を聞いて、	3.2
7②	元気アップカード通して、規則正しい生活習慣が大切だと思いましたか。	3.5
7②	マナーを大切にしよう週間を終えて、今も食事のマナーを意識して給食を食べていますか。	3.4
7④	体育の授業や休み時間などなわとびカードを使って、短なわとびに進んで取り組みましたか。	3.0
11	学校は清掃がきちんとできていますか。	3.6
12	けがをしったり、調子が悪くなったりしたとき、先生たちは正しく手当をしてくれますか。	3.7
13	地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかりますか。	3.7
14	不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。	3.7
15	(5・6年生のみ) 学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事などについて考えることができましたか。	3.5

