

令和5年度 児童用アンケート集計結果 (R6年1月 実施)

回答数 (人)	279
回収率 (%)	97.9

資料 2

	設 問	評価
1①	4月に比べて正しく漢字を書いたり、正確に速く計算をしたりすることができるようになりましたか。	3.4
1②	宿題や自主学習に進んで取り組むことができましたか。	3.4
1③	漢字・計算コンクールに向けて漢字や計算の練習をがんばりましたか。	3.5
1④	朝の読書の時間や読書週間ではたくさんの本を読むことができましたか。	3.2
1⑤	図書室や学習室の本を使って自分の知りたいことを調べることができましたか。	3.0
1⑥	授業で紹介された本に興味をもち読んでみましたか。	2.9
2①	分からないことを周りの友達に聴いたり自分の意見を友達に伝えたりすることができましたか。	3.4
2③④	学習の振り返りをすることができましたか。	3.4
2⑤	具体的な物に触れたり、施設を見学したりする体験は、学びに役立ちましたか。	3.6
3②	道徳の授業では、自分の体験や感じ方、考え方をワークシートや役割演技で伝えることができましたか。	3.3
3③	道徳の授業では、友達の考えを聞いて、自分の考えを深めることができましたか。	3.4
3④	道徳の授業では、授業で考えたことを、これからの生活に生かそうとしましたか。	3.4
4①⑤	縦割り班での活動を通して、他の学年の子とのつながりが深まりましたか。	3.4
4③	(1・2年生) 縦割り清掃の反省会で、改善点や班のメンバーのがんばっていたところを見つけ伝えることができましたか。	3.1
4③	(3～6年生) 縦割り清掃の反省会で、改善点や班のメンバーのがんばりを認めることができましたか。	3.1
4②③	(1・2年生) 上級生に助けてもらったり、優しくしてもらったりして、うれしかったことはありますか。	3.6
4②③	(3～6年生) 縦割り班活動等を通して、自分がだれかの役に立っていると感じることはありましたか。	3.1
5①②③	先生や友達、地域の方に進んであいさつをすることができますか。	3.4
5①②	「あいさつビンゴ」に意欲的に取り組むことができましたか。	3.6
5④⑤⑥	困ったことや心配なことを相談できる人はいますか。	3.4
6①	元気アップカードを通して、健康な生活習慣を意識して過ごすこと	3.4
6②	デジタル機器利用の危険性に気づくことができましたか。	3.5
6③	ランニングカードを使って、休み時間や体育の時間に走りましたか。	3.2
6④	なわとびカードに立てた目標を達成することができましたか。	3.1
6⑤	運動会では、クラスや学年、全校のみんなと協力して、ルールを守って運動会に取り組むことができましたか。	3.7
6⑦	(1～2年生) 好き嫌いせずに食べることができましたか。	3.4
6⑦	(3～6年生) 栄養バランスに気をつけて、食事をしていますか。	3.3
10	学校は清掃がきちんとできていますか。	3.6
11	けがをしたり、調子が悪くなったりしたとき、先生たちは正しく手当をしてくれますか。	3.7
12①	地震や火事が起きたとき、どうすればよいかわかりますか。	3.8
12②	不審者が出たとき、どうすればよいかわかりますか。	3.7
13	(5・6年生のみ) 学校で学ぶ学習で、自分の将来の仕事などについて考えることができましたか。	3.4

